

Data: 01/07/2020



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ficha 04</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Projeto:</b> ATER SUSTENTABILIDADE SUDOESTE PAULISTA |                                                                          |
| <b>Contratante / Financiador:</b><br>Ministério do Desenvolvimento Agrário - MDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         | <b>Nº Documento:</b> DOU<br>Contrato nº 40/2015                          |
| <b>Período de execução (meses):</b> 40 meses<br><b>Início:</b> 23/10/2015 <b>Fim:</b> 23/02/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         | <b>Valor Total:</b> R\$ 3.267.162,97<br><b>Financiado:</b> R\$ 88.700,00 |
| <p><b>Objeto:</b> Serviços de assistência técnica e extensão rural – ATER destinado a agricultores/as familiares, compreendendo o planejamento, a execução e a avaliação de atividades individuais e coletivas com vistas ao desenvolvimento sustentável das unidades de produção familiar, em municípios localizados no estado de São Paulo. <b>Quantidade:</b> 1.600 Unidades Produtivas da Agricultura Familiar (UPFA).</p> <p><b>Objetivo Geral:</b> Contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas e do meio ambiente nas áreas rurais, formular e implementar coletivamente estratégias de gestão da produção, gestão ambiental e gestão agroecológica, que incorporem a perspectiva do planejamento territorial, da participação, da troca de saberes e da sustentabilidade.</p> <p>O projeto tem como objetivo principal melhorar a qualidade dos produtos e a produtividade nas unidades produtivas de forma sustentável, levando inovação tecnológica com adoção de boas práticas agrícolas e assessoria no apoio aos mercados públicos e privados. Os trabalhos ocorreram através de atividades individuais e coletivas (oficinas, DRP etc), em áreas de preservação ambiental.</p> <p>Prestar serviços de planejamento produtivo as 1.600 Unidades Produtivas da Agricultura Familiar na produção sustentável na região do Sudoeste Paulista, estado de São Paulo, junto aos agricultores familiares tradicionais, indígenas, pescadores artesanais, comunidades quilombolas, assentamentos rurais e beneficiárias do Programa Nacional de Crédito Rural – PNCF.</p> <p><b>Eixos estratégicos da ATER</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organização e estruturação socioprodutiva e ambiental das UPFs, considerando a diversificação de produção e renda, segurança alimentar e nutricional das famílias;</li><li>2. Disponibilização e geração de tecnologias sustentáveis e adequadas aos agricultores familiares;</li><li>3. Potencialização do acesso a mercados locais e regionais, institucional, diferenciados entre outros;</li><li>4. Articulação e implementação de políticas públicas para a agricultura familiar.</li></ol> <p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sistemas agroflorestais;</li><li>• produção de base agroecológica e orgânica;</li><li>• boas práticas no uso e manejo da água;</li><li>• gestão e agregação de valor aos produtos;</li><li>• acesso a mercados diferenciados;</li><li>• organização produtiva da agricultura familiar;</li><li>• uso inteligente dos insumos;</li><li>• acesso a compras institucionais</li><li>• preservação e regularização ambiental - CAR-RL</li><li>• vigilância sanitária</li><li>• reciclagem de embalagens e produtos</li><li>• certificação socioambiental e participativa</li><li>• arranjos produtivos locais</li><li>• associativismo e cooperativismo</li><li>• PRONAF</li></ul> |                                                         |                                                                          |

**Metas e atividades:**

**Compulsórias:** Atividades pré-estabelecidas pela Chamada Pública e pela proposta vencedora do lote.

**Selecionáveis:** Método, quantitativo, distribuição no cronograma e ferramentas são definidas em conjunto com as famílias no Planejamento Comunitário (ano 1).

| Participantes / Atividades |                                        | 1280                   | 80%           | Municípios 12           |                          |
|----------------------------|----------------------------------------|------------------------|---------------|-------------------------|--------------------------|
| Nº Beneficiários           |                                        | 1600                   | 100%          | Mínimo Público 90%      |                          |
| Mulheres                   |                                        | 480                    | 30%           |                         |                          |
| Chamada                    | Serviços / Atividades                  | Tipo / Duração         | Beneficiários | Mínimo de Beneficiários | Quantidade de Atividades |
| 6.8.1                      | ATIVIDADES COMPULSÓRIAS                |                        |               |                         |                          |
|                            | ANO 01                                 |                        |               |                         |                          |
| 6.8.1.1                    | Mobilização Municipal                  | Coletiva - 4 horas     | 1600          | 16                      | 24                       |
| 6.8.1.2                    | Seleção das Famílias                   | Individual - 0,5 horas | 1600          | 1                       | 1600                     |
| 6.8.1.3                    | DRP Comunitário                        | Coletiva - 8 horas     | 1600          | 16                      | 80                       |
| 6.8.1.4                    | Caracterização UPF - Perfil            | Individual - 4 horas   | 1600          | 1                       | 1600                     |
| 6.8.1.5                    | Planejamento Comunitário *             | Coletiva - 8 horas     | 1600          | 1                       | 80                       |
| 6.8.1.6                    | Plano Produtivo                        | Individual - 3 horas   | 1600          | 1                       | 1600                     |
| 6.8.1.7                    | 1º Acompanhamento UPF - Ano 1          | Individual - 2 horas   | 1600          | 1                       | 1600                     |
| 6.8.1.8                    | Atividade Coletiva - Ano 1             | Coletiva - 4 horas     | 1600          | 16                      | 80                       |
| 6.8.1.9                    | 1ª Avaliação Intermediária             | Coletiva - 8 horas     | 1600          | 16                      | 80                       |
|                            | ANO 02                                 |                        |               |                         |                          |
| 6.8.1.10                   | Atualização Perfil UPF - Ano 2         | Individual - 2 horas   | 1600          | 1                       | 1600                     |
| 6.8.1.11                   | 2ª Avaliação intermediária - Ano 2     | Coletiva - 8 horas     | 1600          | 16                      | 80                       |
|                            | ANO 03                                 |                        |               |                         |                          |
| 6.8.1.12                   | 2º Acompanhamento UPF - Ano 3          | Individual - 2 horas   | 1600          | 1                       | 1600                     |
| 6.8.1.13                   | Avaliação Final - Continuidade - Ano 3 | Coletiva - 8 horas     | 1600          | 16                      | 80                       |
| 6.8.2                      | ATIVIDADES SELECIONÁVEIS *             |                        |               |                         |                          |
|                            | Selecionáveis individuais              |                        |               |                         |                          |
| 6.8.2.1                    | Selecionável Individual UPF - 1 hora   | Individual - 1 horas   | 1600          | 1                       |                          |
| 6.8.2.2                    | Selecionável Individual UPF - 2 horas  | Individual - 2 horas   | 1600          | 1                       |                          |
| 6.8.2.3                    | Selecionável Individual UPF - 3 horas  | Individual - 3 horas   | 1600          | 1                       |                          |
|                            | Selecionáveis Coletivas                |                        |               |                         |                          |
| 6.8.2.4                    | Selecionável Coletiva - 4 horas        | Coletiva - 4 horas     | 1600          | 16                      |                          |
| 6.8.2.5                    | Selecionável Coletiva - 8 horas        | Coletiva - 8 horas     | 1600          | 16                      |                          |
| 6.8.2.6                    | Selecionável Coletiva - 16 horas       | Coletiva - 16 horas    | 1600          | 16                      |                          |

(\*) Atividades SELECIONÁVEIS, Coletivas e Individuais, serão definidas no Planejamento Comunitário

**Descrição:** (descrição da origem do projeto e seus propósitos a serem alcançados)

ATER destinado a atender 1.600 famílias de agricultores familiares tradicionais em 12 municípios na região do Sudoeste Paulista, visando consolidar e ampliar processos de produção sustentável para promoção do desenvolvimento local/territorial e de seus processos organizativos, considerando seus as demandas dos agricultores e suas organizações produtivas em assistência técnica e mercados.

O Território do Sudoeste Paulista possui é basicamente rural e foi marcada pelo vários conflitos de terras e instalação de minerações impactaram a qualidade de vida da população na região. Possui baixo índice de desenvolvimento.

O Território tem parte significativa de sua área protegida por legislação ambiental. Além da legislação referente à proteção da Mata Atlântica tem várias Unidades de Conservação (UCs). Portanto, a promoção da agricultura sustentável e o agroextrativismo é uma alternativa à população local, na execução de atividades em áreas protegidas de uso sustentável do apoio a comercialização.

Nesse contexto, foram realizadas a mobilização local nos 12 municípios e a seleção de 1.600 famílias de agricultores familiares tradicionais na região do Sudoeste Paulista, para receberem os serviços de ater sustentabilidade, entre provos e comunidades quilombolas, indígenas, pescadores artesanais, grupos de extrativistas, com o objetivo de promover a agricultura orgânica e práticas sustentáveis de produção com vistas a preservação ambiental em unidades de conservação – UC.

Em cada propriedade foram realizadas levantamentos produtivos e diagnósticos da propriedade rural, voltados para o planejamento produtivo da propriedade. Para subsidiar estes planos produtivos da propriedade foram realizadas, após os diagnósticos elaborados, oficinas coletivas de planejamento participativo e o Diagnóstico Rápido Participativo – DRP.

Foram também realizadas seminários, oficinas e reuniões organizadas e/ou moderadas junto às comunidades beneficiárias / comunidades tradicionais em Unidades de Conservação UCs, considerando a ampla possibilidade / oportunidades frente as restrições ambientais na região impostas, dentre as quais, por exemplo, a discussão, o planejamento produtivo e a capacitação nos conteúdos de ABS – Repartição de benefícios, principalmente aos agroextrativistas.

Foram compilados e sistematizados as informações pro agrupamentos e priorizados segundo os critérios discutidos em reuniões e oficinas de planejamento participativo, nos apontamentos dos planos produtivos e nos relatórios técnicos entregues ao contratante.

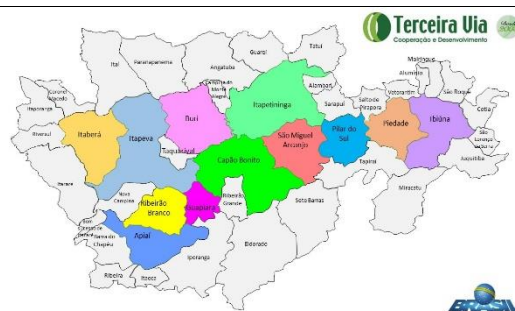
**Local / municípios:** 12 municípios

Apiáí, Buri, Capão Bonito, Guapiara, Ibiúna, Itaberá, Itapetininga, Itapeva, Piedade, Pilar do Sul, Ribeirão Branco, São Miguel Arcanjo

**Abrangência:** Regional: SUDOESTE PAULISTA / SP

**Áreas de importância ambiental abrangidas:** (Unidades de Conservação, área protegida, etc.)

As principais dentre estas são: Floresta Nacional de Capão Bonito (federal), APA Perímetro Tejuapá, APA da Serra do Mar, EE de Itaberá, EE de Itapeva, Estação Experimental de Itapeva, Parque Estadual de Carlos Botelho, Parque Estadual Intervales e EE Xitué (todas estaduais). A Bacia do Alto Paranapanema é considerada uma região de conservação pelo Plano Estadual de Recursos Hídricos (Comitê da Bacia Hidrográfica do Alto Paranapanema, 2003 e 2009).



**Unidades de Conservação no Território Sudoeste**

| Unidade de Conservação                                           | Área Total (ha) | Municípios                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|
| APA Estadual da Serra do Mar                                     | 469.450,00      | Capão Bonito e Ribeirão Grande                 |
| APA Corumbataí - Perímetro Tejuapá                               | 158.258,70      | Barão de Antonina, Coronel Macedo, Taquarituba |
| Estação Experimental Estadual de Buri                            | 1.080,68        | Buri                                           |
| Estação Experimental Estadual de Itapeva                         | 1.827,61        | Itaberá/Itapeva                                |
| Estação Experimental Estadual de Itararé                         | 2.379,05        | Itararé                                        |
| Estação Ecológica de Itaberá                                     | 180,00          | Itaberá                                        |
| Estação Ecológica de Itapeva                                     | 106,77          | Itapeva/Itaberá                                |
| Estação Ecológica Xitué                                          | 3.095,00        | Ribeirão Grande                                |
| Floresta Nacional de Capão Bonito (Federal)                      | 4.344,33        | Capão Bonito e Buri                            |
| Parque Estadual Carlos Botelho                                   | 37.644,36       | Capão Bonito                                   |
| Parque Estadual Intervales                                       | 46.086,00       | Guapiara e Ribeirão Grande                     |
| Reserva Particular do Patrimônio Natural Estadual Fazenda Hori I | 34,40           | Guapiara                                       |

**Público-Alvo:** Agricultores/as familiares**Público atendido:** comunidades, agricultores familiares tradicionais, pescadores artesanais, povos indígenas, comunidades quilombolas, grupos, mulheres e jovens.

- 1600 (mil e seiscentas) Unidades de Produção familiar;
- Mulheres e jovens devem ser considerados beneficiários ativos e iguais receptores de todas as orientações;
- Não serão beneficiários desta Chamada Pública os agricultores (as) familiares assistidos por convênios, contratos de repasse e contratos administrativos de ATER vigentes e celebrados pelo MDA.
- Assentados de Reforma Agrária serão atendidos pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA).

**Parcerias**Secretaria da  
**Agricultura Familiar**Ministério do  
**Desenvolvimento Agrário****Parceiros de Execução:**

- PREFEITURAS E ORGANIZAÇÕES REGIONAIS

**Formação da Rede de Apoio:****Comunicação:** (pagina na internet, redes sociais, referencias internet, publicacoes)**Internet e Redes sociais** <https://www.facebook.com/AterSudoeste/>**PESQUISA DE REFERENCIAS NA INTERNET (RELACIONADOS AO PROJETO)**<http://www.acepiedade.com.br/index.php/2016-04-10-22-05-12/agricultura/116-ater-sustentabilidade-vai-atender-1-600-agricultores>**Observações**

Ministério de Desenvolvimento Agrário - Tel: (61) 2020-0332

**Materiais produzidos**<https://flic.kr/s/aHskW6sn7K><https://flic.kr/s/aHskTwaVg7><https://flic.kr/s/aHskW48Yab><https://flic.kr/s/aHskW4njzd><https://flic.kr/s/aHskW4qMbU><https://flic.kr/s/aHskSopNWV><https://flic.kr/s/aHskSoqHB4><https://flic.kr/s/aHskTgE78q><https://flic.kr/s/aHskTpAkkB><https://flic.kr/s/aHskTKL4B2><https://flic.kr/s/aHskTKRfYR>[https://prosas.com.br/system/arquivos/arquivos/000/053/512/original/PORTFOLIO\\_TERCEIRA\\_VIA\\_2017\\_01\\_17\\_-\\_mgestao.docx?1511978502](https://prosas.com.br/system/arquivos/arquivos/000/053/512/original/PORTFOLIO_TERCEIRA_VIA_2017_01_17_-_mgestao.docx?1511978502)