

## Para saber mais

- Página dos Coletivos Educadores:  
[www.mma.gov.br/ea](http://www.mma.gov.br/ea) (na home, clique em Página dos Coletivos)
- Blog dos Coletivos:  
<http://coletivoseducadores.blogspot.com>

## Informações

**ASSOCIAÇÃO TERCEIRA VIA**

11 4539-7776

[coletivomantiqueira@terceiravia.org.br](mailto:coletivomantiqueira@terceiravia.org.br)

# PARTICIPE!

# COLETIVO MANTIQUEIRA



Realização

Apoio



Ministério do  
Meio Ambiente



## Os Coletivos

Coletivos Educadores são grandes redes de pessoas e instituições preocupadas em difundir a educação ambiental como ferramenta para promover territórios sustentáveis, ou seja, um mundo melhor. O papel de um Coletivo Educador é promover a articulação de políticas públicas, reflexões críticas, aprofundamento conceitual, instrumentalização para a ação, proatividade dos seus participantes e articulação institucional, visando a continuidade e sinergia de processos de aprendizagem de modo a percolar de forma permanente todo o tecido social do território estipulado. Os Coletivos Educadores nasceram por uma diretriz do Programa Nacional de Educação Ambiental, do Ministério do Meio Ambiente. Até o momento, há 65 deles em formação em todo o Brasil.



## O Coletivo Mantiqueira

O Coletivo Mantiqueira está sendo formado sob coordenação da Associação Terceira Via, uma organização da sociedade civil de interesse público sediada em Joanópolis, que atua há quatro anos em projetos de desenvolvimento no estado de São Paulo. O Projeto tem apoio do Fundo Nacional do Meio Ambiente, do Ministério do Meio Ambiente. Os municípios contemplados a princípio são Atibaia, Bragança Paulista, Joanópolis, Piracaia, Vargem, Nazaré Paulista, Bom Jesus dos Perdões e Extrema.

Prefeituras, Secretarias Municipais, associações civis, Universidades, empresas, Ongs e demais interessados na transformação social para melhoria da qualidade de vida estão sendo convidados a somar-se a este processo, a fim de refletir, debater e propor desenhos organizacionais que respondam às necessidades de nossa região.

## O caminho



Inicialmente, um processo de reuniões e encontros favorecerá o ambiente de diálogo institucional participativo, que debaterá a dinâmica e a estrutura do Coletivo, bem como Os processos educacionais a serem utilizados. O grupo irá se constituir como uma comunidade que, ao mesmo tempo em que aprende e interpreta a realidade, também se desenvolve como grupo de Pesquisa-Ação Participante, ou grupo de Pessoas que Aprendem Participando (PAP).

A partir das diretrizes propostas nessas discussões, será desencadeado um processo de formação de educadores ambientais populares que atuarão em todo nosso território. Eles replicarão os processos educativos em suas comunidades, numa estratégia de capilaridade, procurando desta forma criar sentidos de pertencimento e coesão e inculcar valores sobre a importância de nossa região e do meio ambiente.

O desafio é alcançar e beneficiar 20 mil pessoas ao longo de dois anos de trabalho. A partir daí, o Coletivo pode e deve ganhar autonomia e corpo próprio, criando mecanismos que garantam sua sustentabilidade e permanência ao longo do tempo.

## Algumas perguntas orientadoras

1. Quem são as instituições de nosso território que, de alguma forma, promovem processos de formação ou intervenções educacionais?
2. Quais os desafios da educação ambiental crítica no nosso contexto?
3. Que formação devemos ter e oferecer enquanto educadores e educadoras ambientais?
4. Como um programa de educação ambiental poderia envolver todo o nosso contexto?
5. Como nossas instituições devem se articular para realizar um programa continuado de Formação de Educadores Ambientais?
6. Quem são, no nosso contexto, as pessoas que poderiam desempenhar o papel de formadores de educadores ambientais populares de modo a envolver todas as pessoas?